

ÇDE 404 - ÇİNCE ÖĞRETİM TEKNİKLERİ - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste öğrenciler, ilkökul, ortaokul, üniversite öğrencilerine Çince öğretimi konusunda uzmanlaşmaktadır. Dilbilgisi, fonetik, yazma, dinleme vb. derslerin öğretim tekniklerini kavrayarak bu derslerde öğrencilerin konuyu kolay kavrayabilmesi için hangi tekniklerin uygulanması gerektiğini öğrenirler.

Dersin İçeriği

Konuşma, dinleme, yazma, okuma anlama becerilerini geliştirmek üzerine planlanmış derslerin öğretim tekniklerini öğrencilere öğretmektedir. Derste, anlatım, rol yapma, tartışma, soru cevap, bireysel çalışma yöntemi benimsenecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kitabı olarak Shangwu Yayınevi tarafından basılan Dui Wai Hanyu Jiaoxue Fa kitabı kullanılacaktır.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, iletişimsel yöntem, dilbilgisi-çeviri yöntemi, rol yapma, tartışma, soru cevap, bireysel ve grup çalışmaları uygulanacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Çince dilbilgisi, fonetik, yazı, okuma anlama dersleri üzerinden öğrencilerin dört temel beceriyi öğretirken tercih ettiği yöntemler belirlenecektir. Tercih edilen yöntemlerdeki eksiklikler belirlenerek öğrencilere etkili ders anlatım teknikleri anlatılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren yardımcı bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Dersin verilisinde Çince öğretim teknikleri tek tek anlatılarak öğrencilere ders anlatırken kullanması gereken anlatım teknikleri, alıştırma teknikleri ve ödev formatları gösterilecektir. Sunumlar üzerinden öğrencilere soru yöneltilerek konuşmacının eksik anlattığı yerler belirlenecek ve diğer sunumlarda bu eksiklikler geliştirilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Fatma Ecem Ceylan

Program Çıktısı

1. Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
2. Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
3. Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
4. Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
5. Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
6. Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
7. Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
8. Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
9. Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Dilbilgisi dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	İlköğretim, ortaöğretim, üniversite düzeyinde Çince öğretim teknikleri hakkında genel bilgi verilmesi ve tekniklerin yorumlanması	
2	Dilbilgisi dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Yabancı dil öğretiminde kullanılan tekniklerin incelenmesi ve bu tekniklerden Çince öğretimine yönelik yöntemlerin öğretim yöntemlerine dahil edilmesi	
3	Dilbilgisi dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Dilbilgisi öğretim tekniklerinin öğrenci katılımlı olarak uygulamalı gösterilmesi	
4	Dilbilgisi dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Öğrenci katılımlı dilbilgisi öğretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmesi	
5	Ses bilgisi dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Öğrenci katılımlı dilbilgisi öğretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmesi, öğrenci etkinliklerinin eleştirel yöntemlerle değerlendirilmesi	
6	Ses bilgisi dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Ses bilgisi öğretim tekniklerinin öğrenci katılımlı olarak uygulamalı gösterilmesi	
7	Ara sınav hazırlık	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Öğrenci katılımlı sesbilgisi öğretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmesi, öğrenci etkinliklerinin eleştirel yöntemlerle değerlendirilmesi	
8			Ara Sınav	
9	Çince yazı dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Çin yazısına yönelik öğretim tekniklerinin öğrenci katılımlı olarak uygulamalı gösterilmesi	
10	Dinleme dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Öğrenci katılımlı Çin yazısı öğretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmesi, öğrenci etkinliklerinin eleştirel yöntemlerle değerlendirilmesi	
11	Dinleme dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Dinleme becerisine yönelik öğretim tekniklerinin öğrenci katılımlı olarak uygulamalı gösterilmesi	
12	Konuşma dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Öğrenci katılımlı dinleme öğretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmesi, öğrenci etkinliklerinin eleştirel yöntemlerle değerlendirilmesi	
13	Konuşma dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Konuşma becerisine yönelik öğretim tekniklerinin öğrenci katılımlı olarak uygulamalı gösterilmesi	
14	Okuma dersi anlatım yöntemlerini bir konu üzerinde uygulama	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Öğrenci katılımlı konuşma öğretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmesi, öğrenci etkinliklerinin eleştirel yöntemlerle değerlendirilmesi	
15	Sınav öncesi hazırlık	Anlatma Yöntemi Örnek Olay Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Beyin Fırtınası Tartışma Yöntemi	Öğrenci katılımlı okuma dersi öğretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmesi, öğrenci etkinliklerinin eleştirel yöntemlerle değerlendirilmesi	
16			Final Sınav	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	2	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Teorik Ders Anlatım	1	14,00
Tartışmalı Ders	1	14,00
Küçük Grup Çalışması	2	14,00
Araştırma Sunumu	1	14,00
Seminer	6	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33
Ö.Ç. 1																																
Ö.Ç. 2																																
Ö.Ç. 3																																
Ö.Ç. 4																																
Ö.Ç. 5																																
Ö.Ç. 6																																
Ö.Ç. 7																																
Ö.Ç. 8																																
Ö.Ç. 9																																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.Ç. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.

- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.Ç. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.Ç. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.Ç. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.Ç. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.Ç. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.Ç. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.Ç. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.Ç. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.Ç. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yetkinlik kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- Ö.Ç. 1 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- Ö.Ç. 2 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- Ö.Ç. 5 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- Ö.Ç. 6 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- Ö.Ç. 7 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- Ö.Ç. 8 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- Ö.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.